

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей:
руководитель МО Гошейн В.Н.


Протокол №1 от 31.08.2016 г.

Согласовано
Заместитель директора по
ВР Вольякина Л.Г.


«31» августа 2016 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Пожарная безопасность»
1-4 классы
на 2016-2017 учебный год

Программа составлена учителями начальных классов: Быковой С.В., Грузиной Н.М.,
Билоконной Л.С., Мепелевой Л.В., Пашенко Н.В., Курикаловой И.А., Гошейн В.Н., Сутуриной
Л.Ю., Григорьевой И.А., Озимовой О.М.

с.Хомутово 2016

Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования и программы В. А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.

Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов.

Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как

человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем. Демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.

Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний.

Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара.

Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара».

Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного».

Первичная помощь при пожаре. Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. Тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок». Формирование знаний правил пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Подготовка декораций и костюмов к сказке.

Подведение итогов работы. Показ сказки по противопожарной безопасности для учащихся школы.

Практическая работа: показ театрализованного представления. Сказка «Теремок»

2 класс

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. *Практическая работа:* составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. *Практическая работа:* лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. *Практическая работа:* составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. *Практическая работа:* проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. *Практическая работа:* тренинга по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. *Практическая работа:* распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение

организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. *Практическая работа:* тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы. *Практическая работа:* подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. *Практическая работа:* тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. *Практическая работа:* освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш). *Практическая работа:* выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию. *Практическая работа:* проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

3 класс

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций

Из истории пожарной охраны. Как и когда появилась пожарная охрана.

Оформление детской библиотечки по теме «Пожарная безопасность». Объяснить, чем объединены эти книги и почему именно такие.

Огонь друг и враг человека

Как люди овладели огнем. Дать представление, откуда взялся огонь. Огонь – друг или враг? Когда огонь друг человека, а когда враг? Пожар. Действия при пожаре. Действия во время пожара. Обращение с электрическими приборами, спичками. Пожар в квартире. Правила поведения при пожаре в квартире Детские шалости с огнем. Причины возникновения пожаров, степень их опасности

От чего происходят пожары?

Об опасности лесных пожаров. Причины возгорания пожаров. Осторожно – электроприборы! Предупреждение травматизма и несчастных случаев. Рассказы о некоторых крупных пожарах. Использование материала из газет, чтение литературы об огне. Спички детям не игрушка! Рассказать о прямых запретах и научить правильно обращаться со спичками. Безопасность в доме. Кухня – не место для игр.

Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности

Системы оповещения при пожаре. Системы оповещения: звуковые, световые, речевые. Средство пожаротушения. Пожарный щит.

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Огнетушители. Сигнализация. Первичные средства тушения. Спасательный пожарный инвентарь. Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Применение первичных средств тушения. Огнетушащие вещества. Средства противопожарной защиты и тушение пожаров. Классификация огнетушителей, область их применения. Химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Пользование порошковым огнетушителем. Отработка действий при возникновении возгораний. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Пожарная машина, ее оснащение и другой технике пожарных. Игра «Счастливый случай». Знания о противопожарной безопасности. Героическая профессия пожарного. Основы профессии пожарного.

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Встреча с работниками пожарного дела. В чем состоит работа пожарного. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Пожарные каланчи. Пожарная команда. Добровольные пожарные организации. Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России. Противопожарные мероприятия, проводимые на Руси. Устный журнал «Осторожно, огонь!». Расширение знаний по пожарной безопасности.

4 класс

История создания пожарной охраны.

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны.

Пожар и его причины

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

Противопожарный режим в школе.

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

Безопасное использование бытовой техники.

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

Правила безопасного поведения на кухне.

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

Что делать, если квартиру покинуть нельзя.

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

Первичные средства пожаротушения.

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

Оказание помощи при ожогах.

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

Главные причины лесных пожаров.

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу.

Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвой деревьев.

Итоговое тестирование.

Игра-соревнование юных пожарных – тесты, загадки.

Формы деятельности:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор ситуаций на настольных играх
- экскурсии, целевые прогулки
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по пожарной безопасности
- встреча с работниками пожарной охраны
- просмотр видеофильмов

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1 класс		
1	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	3 ч
2	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	7 ч
3	Первичная помощь при пожаре.	7 ч
	Итого	17 ч
2 класс		
1	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России	3 ч
2	Что такое огонь? Пожар как явление	5 ч
3	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4 ч
4	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	4 ч
5	Экскурсия	1 ч
	Итого	17 ч
3 класс		
1	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	2 ч
2	Огонь друг и враг человека	3 ч
3	От чего происходят пожары?	2ч
4	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности	2 ч
5	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	7 ч
6	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1 ч
	Итого	17 ч
4 класс		
1	История создания пожарной охраны.	2 ч
2	Пожар и его причины	2 ч
3	Противопожарный режим в школе.	2 ч
4	Безопасное использование бытовой техники.	3 ч
5	Правила безопасного поведения в квартире	2 ч
6	Средства пожаротушения.	2 ч
7	Оказание помощи при ожогах.	1 ч
8	Главные причины лесных пожаров.	2 ч
9	Итоговое тестирование.	1 ч
	Итого	17 ч